	4/29		4/30			5/1			5/2			5/3			5/4			5/5	
$1 \setminus$	月		火			水			木			金			±			B	
	PT OT ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST
9:00			精神障害 評価技術学	言語 発達学演習		リテーショ	ン医学		精神医学										
1		渕上	栗原	本多		山本健			石川										
10:30		教室4 ④		ST実習室 ②		階段教室			階段教室										
10:40	昭	徒手療法	精神障害評価技術学		リハビ	リテーショ	ン医学	関節運動学	発達障害	機能性構音障害		憲			み			2	
Ш	和	石原	栗原	濵		山本健		山本圭	田中	栗林		法			ど			ど	
12:10	o _	機能訓練室	教室2 ⑤	教室11		階段教室 ⑦		教室4 ④	教室2 ⑤	教室11		記			Ŋ			ŧ	
13:00	日	体表解剖学	作業分析学		基礎運動療法	中枢神経障害	失語症I	基礎物理療法	体表解剖 技術学	保健体育(講義)		念			の			の	
III		長住	田中				平川					日			日			日	
14:30		機能訓練室	教室2 ④	平川 教室11 ④	石原 機能訓練室 ④	柿本 治療実習室 ④	教室11	長住 教室4 ④	山本健 治療実習室 ⑤	栗林 教室11 ①									
14:40			中枢神経障害評価技術学			学生 会話)	言語 発達障害 I		学生  対策)	保健体育(講義)									
IV 16:10		山本圭 機能訓練室 2	柿本 治療実習室 ③	三島 教室11		大美 楚医	本多 教室11 ①	基础	原 遊医 4	栗林 教室11 ②									
16:20			(J)				T)		4	(E)									
V 17:50		(JLP	学生 32 「対策) 于 楚医	臨床歯科 口腔外科学 三島 教室11															

	5/6		5/7			5/8			5/9			5/10			5/11			5/12	
	月		火			水			木			金			±			H	
	PT OT ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST
9:00 I		徒手療法 石原 機能訓練室	精神障害 評価技術学 栗原 教室2		理学療法 評価演習 三宅 機能訓練室	技術学	本多		精神医学石川階段教室		留言 B (JLPT 言	2 対策) F	運動性構音障害 平川教室11						
10:30		(6)	叙至Z ⑥		(4)	(4)	ST実習室 ③		⑥		型机	EIZ	(5)						
10:40			精神障害評価技術学		運動生理学	関節運動技術学		関節運動学	高次神経障害 OT学概論	聴覚障害!	画像診断学 中島		脳性麻痺田中						
12:10	休	機能訓練室	栗原 教室2 ⑦	教室11 ④	教室4 ⑤	古田 治療実習室 ⑤	教室11 ④	教室4 ⑤	古田 教室2 ②	教室11 ④	教室4 ①		教室11 ④						
13:00	日	(5) (7) (4) せ ミナール 作業分析学 生涯発 石原 田中			リハビ	リテーショ	ョン医学	基礎 物理療法	体表解剖 技術学	保健体育 (講義)	基礎 運動療法		言語 発達学演習						
14:30		せ、ミナール 作業分析学 生涯発送 心理学 石原 田中 糸原				石原 階段教室 ⑧		長住 教室4 ⑤	山本健 治療実習室 ⑦	栗林 教室11 ③	石原 機能訓練室 ⑤		本多 ST実習室 ③						
14:40 IV		※原   機能訓練室   数室2   数室1   5   (4 ) (4 ) (4 ) (4 ) (4 ) (4 ) (4 ) (4			リハビ	リテーショ 石原	ン医学	留等(実習	学生 対策)	保健体育(講義)	アスリート サホ゜ート II								
16:10					階段教室		基础	原 楚医 5	栗林 教室11 ④	山本圭 治療室 3									
V 17:50		(JLP	学生 32 「対策) 于 遊医								(総合日	2 日本語) 大美							

	学生相	談日(模場	り 火																		
$\overline{}$		5/13 月 OT ST PT			5/14			5/15			5/16			5/17			5/18			5/19	
$\mathbb{I} \setminus$								水			木			金			±			B	
	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST
9:00	理学療法 評価演習	関節運動 技術学			病理学		関節運動学	関節運動 技術学			精神医学石川		Е	学生 32 「対策)	言語 発達障害 I						
10:30	三宅 治療室 ⑤	古田 教室2 ⑥			階段教室		教室4	古田 治療実習室 ⑨			階段教室			于 楚医	本多 教室11 ②						
10:40	石原機能訓練室	技術学 古田 治療実習室	平川 教室11		病理学 大原 階段教室		評価演習 三宅 機能訓練室	関節運動 技術学 古田 治療実習室		基礎 物理療法 長住 教室4	OT学概論 田中 教室2	濵 教室11	画像診断学中島 教室4	OT学概論 古田 教室2	田中 教室11						
12:10	7	7	(5)		6		6	(10)		6	6	(5)	2	3	(5)						
13:00		関節運動 技術学		(⑥)  基礎 (作業分析学) 運動療法 田中 石原 機能訓練室 教室2 ST実習室		, -	リテーショ	ン医学	1	臨床心理学	ź		外科学	専門英語							
III	渕上 教室4	古田治療実習室	金井·梨木 教室11	運動療法 発達学演習 田中 石原 本多			石原 階段教室			糸原 教室6·7			i丸 16・7	平川 教室11							
14:30		(8)	(5)	機能訓練室 教室2 ST実習室			(10)			(1)			3)	(6)							
14:40 IV	留 <sup>e</sup>	学生 32 T対策)	手話    金井・梨木	体表解剖学	中枢神経障害	言語発達学演習	リハビ	リテーショ 石原	ン医学		学生 対策)	言語学	整形外	外科学	専門英語						
16:10	基础	T 対 泉 / 于 遊医	教室11	機能訓練室				階段教室		基础	原 楚医 6	教室11	教室	(6 · 7	教室11						
16:10			0	機能訓練室     治療実習室     ST実習室       ⑤     ⑤     ⑤			m)			)	(3)		<del>"</del> )	U							
V 17:50							7	神経内科学 松井 階段教室	ž				(総合F	学生 22 日本語) 木美 遊医							

5/25 ± OT ST	5/26
<u>±</u> 01   ST	
01   81	PI OI SI

	学生相	談日(槇坳																			
abla		5/27			5/28			5/29			5/30			5/31			6/1			6/2	-
$I \setminus$		月			火			水			木			金			±			日	
9:00	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	01	ST
9:00	運動生理学	関節運動	手話Ⅱ		病理学		リハビ	リテーショ	ョン医学		関節運動	機能性	留字	学生	摂食嚥下						
١.	渕上	技術学	金井・梨木		大原						技術学	構音障害		32 「対策)	障害I						
Ι΄		古田									古田	栗林	` ÷	F	平川						
10:30	教室4	治療実習室	教室11		階段教室			階段教室			治療実習室	教室11	基础	楚医	教室11						
10:40																					
	徒手療法	関節運動 技術学	手話Ⅱ		病理学		リハビ	リテーショ	ョン医学	基礎 物理療法		専門英語 本試験	画像診断学								
П	石原	技術子	金井・梨木		大原					彻理療法	UT字做調	<b>本</b> 試験	中島	OT学概論							
		古田 治療実習室	教室11		階段教室			階段教室		長住 教室4	田中 教室2	平川 教室11	教室4	古田 教室2							
12:10		石原美百至 [4]	教至11		图权叙至			15		教至4	70至2	叙至11	教皇4 ③	教皇Z ④							
13:00																					
	ポランティア論	中枢神経障害 評価技術学	聴覚障害!	石原 機能訓練室 教室2 ST実			関節運動学		吃音		臨床心理学	2		内科学							
III	渕上		濵	田中 本多			山本圭		糸原		糸原			渡邊							
	教室4	柿本 治療実習室	教室11	田中 石原 機能訓練室 教室2 ST		ST実習室	教室4		教室11		階段教室			階段教室							
14:30		7	7	8			7		2		3			(5)							
14:40	52) è	学生		石原 機能訓練室 教室2 ST実習 ⑧ ⑧ ⑤ 体表解剖学 ゼ・ナール 生涯発			留当	步生	言語	57 t	学生		理学療法	中枢神経障害	陪庄曲刹						
		32		14-94//4111	C () "	心理学	(実用		発達学演習		'対策)			評価技術学							
IV		「対策) 于		長住	栗原	糸原	#-	大美	本多		原		三宅	柿本	三島						
	基础	楚医		機能訓練室	教室3	教室11	基础		ST実習室		楚医		治療室		—□ 教室11						
16:10				8		6			6		7		8	8							
16:20	;	神経内科学	<u>é</u>	解剖的	学実習	解剖学演習							留当	学生	臨床歯科						
.,		+111		オリエン	テーション	オリエンテーション								2	口腔外科学						
V		中川		3	ä	濵								日本語) 木美	三島						
17.50		階段教室		階段		階段教室								楚医	教室11						
17:50						1															

	学生相	談日(槇坝	反先生)																			
abla		6/3			6/4			6/5			6/6			6/7			6/8				/9	
$I \setminus$	DT	月	0.7	DT	火	0.7	D.T.	水	0.7	D.T.	木	0.7	5.7	金	0.7	DT	±	0.7	DT		<u> </u>	0.7
9:00	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	(	T	ST
5.00		解剖見学実習		体表解剖学	高次神経障害 OT学概論		関節運動学		摂食嚥下 障害		精神医学 本試験			2								
1		学外	平川 教室11	長住 機能訓練室	古田 教室2	本試験 平川 教室11	山本圭 教室4		平川 教室11		石川 階段教室		(JLPT 引 基礎	F								
10:30		3-21-	(7)	(9)	(5)	7人土11	(8)		(2)		FHITADALL		SEC 19	CKZ								
10:40																						
		解剖見学実習		基礎 運動療法	高次神経障害 OT学概論		アスリート サホ゛ート II		吃音		発達障害 OT学概論		画像診断学									
Ш	石原		本多	7 65		本多	1.44		糸原	山本圭	m.eb	平川	中島	柿本								
12:10	治療室	学外	ST実習室 ⑤	石原 機能訓練室 (9)	古田 教室2 ⑥	ST実習室 ⑦	山本圭 機能訓練室 5		教室11	教室4	田中 教室2 ⑧	教室11	教室4	教室2 (ii)								
13:00																						
l	理学療法 評価演習	解剖見学実習			作業分析学	生涯発達 心理学	運動生理学 本試験		聴覚障害!	基礎 物理療法	体表解剖 技術学	言語 発達障害 I	整形タ									
III	三宅機能訓練室	学外	金井・梨木 教室11	石原 機能訓練室	田中 教室2	糸原 教室11	渕上 教室4		演 教室11	長住 教室4	山本健治療実習室	本多 教室11	析 教室									
14:30		371	9	7	9	7	3/1		8	8	9	4	3/1									
14:40	留学生 B2	解剖見学実習	手話Ⅱ		セ・ミナール	言語学	留学		機能性構音障害		学生 '対策)		整形タ	1科学								
IV	(JLPT対策) 于		金井・梨木		栗原	濵	青才	美	栗林	栗	原		柿									
16:10	基礎医	学外	教室11		教室3	教室11 ⑤	基础	善医	教室11 ⑤		楚医 8		教室									
16:20		解剖見学実習					神経内科学						留当	学生 2								
٧								松井					(総合E 吉オ	本語)								
17:50		学外						階段教室					基础									

	学生相談	談日(槇切	えた生)																		
$\overline{}$		6/10			6/11			6/12			6/13			6/14			6/15			6/16	
$I \setminus$		月			火			水			木			金			±			B	
	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST
9:00		病理学 <b>本試験</b>		体表解剖学		脳性麻痺		救命医学			体表解剖 技術学	聴覚障害!		作業分析学							
1		大原		長住		本多		古田			山本健	渡		柿本							
10:30		階段教室		機能訓練室		ST実習室 ⑧		階段教室			治療実習室	教室11 ⑩		学外 12							
10:40																					
	徒手療法	関節運動 技術学			関節運動 技術学	生涯発達 心理学	関節運動学	高次神経障害 OT学概論		基礎 物理療法		摂食嚥下 障害 I	画像診断学	作業分析学							
Ш	石原	本試験(筆記) 古田		渕上		糸原	山本圭	古田	平川	長住	田中	平川	中島	柿本							
12:10	治療室 (1)	教室2		教室4	本試験	教室11 ⑧	教室4 ⑪	教室2	教室11 ⑨	教室4	教室2	教室11	教室4 ⑤	学外 <sup>13</sup>							
13:00	理学療法 評価演習	作業分析学	機能性 構音障害	関節運動学	(実技)	聴覚障害Ⅰ		中枢神経障害評価技術学	吃音	E	塩床心理学	<b>*</b>	基礎 運動療法								
III	三宅	田中	栗林	山本圭	古田	演		柿本	糸原		糸原		石原								
14:30	治療室 10	教室2 ①	教室11 ⑥	教室4 ⑩		教室11 ⑨		治療実習室	教室11		階段教室 ④		機能訓練室 10								
14:40		学生 32			治療実習室		留等(実用		言語 発達障害 I	留字(実習	学生 対策)		せ゛ミナール		病院見学						
IV	· -	「対策) F						美	本多	栗			石原		本多・濵						
16:10		楚医					基础	色医	教室11	基础	E医 3		機能訓練室		階段教室						
16:20	1	神経内科学	<u> </u>									専門英語 <b>再試験</b>		学生 C2							
V	中川										平川		日本語) 木美								
17:50		中川階段教室										教室11									

	学生相談	談日(槇城																			
abla		6/17			6/18			6/19			6/20			6/21			6/22			6/23	
$I \setminus$		月			火			水			木			金			<u>±</u>			日	
	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST
9:00	ロハビ	リテーショ	ン圧労	77II_k	精神障害		经可目的电影	高次神経障害	经可供需要	527 6	学生	解剖学演習		内科学							
	,,,,	本試験	1 / LT		評価技術学		MAIATAB	OT学概論	NHRIT MEH		32	#HIT ME		r 31-1-3-							
1	J.	馬庭・青オ	k	// !!!				3 134411			/上 「対策)	濵		長坂							
	山	」本健・石	原	山本圭	栗原			古田			F										
1		階段教室		機能訓練室	教室2		学外	教室2	学外	基础	楚医	教室11		階段教室							
10:30		T	Т	6	(12)			8	2		ı	7		8							
10:40	往手病注	杂法陪审	<b>庁側超生</b> 会	せ゛ミナール	総加倍字	生 55 庁	经可目的电影	立方独容指定	经可供需要	基礎	発達障害	垣舎塔下		内科学							
	ルナルム	OT学概論		C //</td <td>評価技術学</td> <td></td> <td>MAIATAB</td> <td>OT学概論</td> <td>NHRIT MEH</td> <td>物理療法</td> <td></td> <td>障害 </td> <td></td> <td>r 31-1-3-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	評価技術学		MAIATAB	OT学概論	NHRIT MEH	物理療法		障害		r 31-1-3-							
Ш	石原	3 170410		石原		平川				10 111101111		140.		長坂							
		田中			栗原			古田		長住	田中	平川									
l	治療室		教室6・7	機能訓練室		教室11	学外	教室2	学外	教室4	教室2	教室11		階段教室							
12:10	12	10		9	(13)	10		9	3	10	(1)	4		9							
13:00	理学療法	中枢神经验室	<b>症例報告会</b>	体表解剖学	作業分析学	生涯登陵	解剖見從主要	中枢神経障害	解剖学演習		臨床心理学	ź		内科学							
	評価演習			IT-SAUTHI I	11-36-20-01-3	心理学		評価技術学	WHIT WE		THIN IN OVER 1			1 3/17/3							
III				長住	田中	0 = 1					糸原			渡邊							
	三宅	已 柿本 練室 治療実習室 教室6				糸原		柿本													
		練室  治療実習室  教室6				教室11	学外	治療実習室	学外		階段教室			階段教室							
14:30	(1)	室 治療実習室 教室6・		(1)	(14)	9		(1)	4		(5)			10							
14:40	留当	学生	症例報告会	基礎	セ・ミナール	検査法I	解剖見学実習	留学生	解剖学演習		内科学			症例報告会	吃音						
		32		運動療法	,	IXEA.		(実用会話)			131113				01						
IV	(JLPT	「対策)			栗原	本多					長坂			石川	糸原						
		F		石原				青木美													
16.10		楚医	教室6・7		教室3	ST実習室	学外	基礎医	学外		階段教室			基礎OT室2							
16:10 16:20			<u> </u>	(1)	<u> </u>	6			(5)		6				(5)						
10:20	4	神経内科学				運動性	解剖見学実習		解剖学演習		内科学			精神医学							
1	· '					横音障害Ⅰ								再試験							
V		中川				再試験					長坂										
I						平川								石川							
17.50		階段教室				教室11	学外		学外		階段教室										
17:50									(6)		7										

l 1	110千皮			リ州	(2年生,	,																	
	学生相	談日(模場	反先生)																				
$\setminus$		6/24			6/25			6/26			6/27			6/28			6/29	)				/30	
I١		月			火			水			木			金								日	
	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT		ST	PT	(	TC	ST
9:0																							
	ホ゛ランティア部		手話	体表解剖学	精神障害			救命医学		理学療法		言語学		学生	摂食嚥下								
Ι.	2001	評価技術学		= /	評価技術学					評価演習		- Labor		32	障害I								
1	渕上	柿本	金井・梨木	長住	栗原	本多		古田		三宅		濵		「対策) F	平川								
	教室4	治療実習室	教室11	機能訓練室	来原 教室2	ST実習室		講堂		治療室		教室11		ァ 楚医	ヤ川 教室11								
10		(12)	秋至11 (ii)	(12)	7X ± Z (14)	(7)		(3)		/口無主		(6)	5251	足区	(5)								
10:	$\overline{}$																						
	徒手療法	発達障害	手話Ⅱ	基礎	精神障害	失語症Ⅰ		救命医学		基礎	発達障害	言語学	画像診断学	高次神経障害									
		OT学概論		運動療法	評価技術学					物理療法	OT学概論			OT学概論									
- 1	石原		金井・梨木			平川		古田				濵	中島										
		田中		石原	栗原					長住	田中			古田									
	治療室	教室2	教室11	機能訓練室	教室2	教室11		講堂		教室4	教室2	教室11	教室4	教室2									
12		(12)	12	(12)	(15)	(1)		4		(1)	(13)	7	6	10									
13:		// 477-44	market almost			at are mounts		# A == 114			v > +m 44												
		体表解剖	脳性麻痺	セ・ミナール	作薬分析字	生涯発達		救命医学		1	临床心理学	<u></u>			病院見学								
П	評価演習	技術学	本多	石原	田中	心理学		古田			糸原				オリエンナーション								
1 "	三宅	山本健	43	口尽	шт	糸原		пш			不尽												
	機能訓練3		教室11	機能訓練室	教室2	教室11		講堂			階段教室				教室6・7								
14		(11)	(9)	10	(15)	(10)		(5)			(6)				2/122-								
14:																							
	留	学生	聴覚障害		救命医学			救命医学		留色	学生	解剖学演習			臨床歯科								
		B2								(実習	対策)				口腔外科学								
- 17		T対策)	栗林		古田			古田				濵											
1		于								栗					三島								
I		礎医	教室11		階段教室			講堂		基础		教室11			教室11								
16:			(1)		2	_		6		1	0	8											
161	' [	病理学		I	関節運動			救命医学			関節運動		577 6	学生	臨床歯科								
1		病理子 <b>再試験</b>		I	技術学			水叫区于			技術学			产生 :2	四於 口腔外科学								
١.		TTRIVIES		I	再試験(筆記)			古田			再試験(実技)		(総合		- MALZPATT								
1		大原		I	古田						古田			木美	三島								
				I	教室2			講堂			治療実習室		基础	楚医	教室11								
17	60							7															

	学生相談	談日(槇坳	5先生)																		
		7/1			7/2			7/3			7/4			7/5			7/6			7/7	
$I \setminus$		月			火			水			木			金			土			日	
	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	TO	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST
9:00	理学療法		摂食嚥下	7711 1	高次神経障害	検査法I					高次神経障害		留单	5.4-							
	理子原法 評価演習		障害!	サポートⅡ		快旦広I					OT学概論			r± 2							
1	птшжы		14-01	79. 111	O I T PALARE	本多					01-7-196800		(JLPT	_							
1	三宅		平川	山本圭	古田	.,.,					古田			F							
	治療室		教室11	機能訓練室	教室2	ST実習室					教室2		基础	遊医							
10:30			6	7	(1)	8					13										
10:40			mortal wheeter			d media					Dec. s. at. metr entre	d exale i									
	徒手療法			セ゛ミナール			基礎		吃音		発達障害	失語症Ⅰ									
п	石原	評価技術学	本多	石原	OT学概論	平川	運動療法		糸原	物理療法	OT字機調	平川									
	口床	柿本	本岁	口床	古田	十川	石原		不尽	長住	田中	十川									
	機能訓練室		ST実習室	機能訓練室		教室11	機能訓練室		教室11	教室4	教室2	教室11									
12:10		(13)	10	11	(12)	12	(13)		6	12	14	(13)									
13:00			手話    体表解剖学 作業分析学 生涯																		
	ポランティア論	体表解剖	支術学 金井·梨木 長住 田中				関節運動学		言語	E	臨床心理学	ź	画像診断学		機能性						
	west 1	技術学	術学 金井・梨木 長住 田中 本健			心理学			発達障害					技術学	構音障害						
III	渕上	.1. + ##	金井・梨木     長住     田中       1本健     教室11     機能訓練室     教室2			糸原	山本圭		本多		糸原		中島	山本健	栗林						
	教室4	出 少 注 治療実習室	金井・梨木     長住     田中       本健     教室11     機能訓練室     教室2			*** 教室11	教室4		本 多 教室11		階段教室		教室4	出 治療実習室							
14:30		(12)				(1)	(12)		(6)		(7)		(7)	(13)	(7)						
14:40				室11     機能訓練室     教室2     教室2       ③     ⑤     ⑥																	
		学生	手話Ⅱ		セ・ミナール	聴覚障害!	留当				学生			内科学							
		32					(実用	会話)		(実習	対策)										
IV			金井・梨木		栗原	栗林	吉才	- 00		785	原			渡邊							
		LPT対策  金井・梨木 栗原 于 基礎医 教室11 教室3			教室11	有 / 基礎				:原 楚医			階段教室								
16:10					(12)	525 19	E ICA		1				11)								
16:20																					
I	リハビ	ハビリテーション医学 <b>再試験</b>					<b>†</b>	申経内科学	5				整形外	料学							
1		<b>再試験</b> 馬庭・青木																			
V		馬庭・青木 山本健・石原						松井					米	井							
I	Ц							階段教室					REFE	教室							
17:50		山本健・石原						咱权叙主					P由 FX (1								
17.50													· ·	9							

12 11		談日(槇場	反先生)	3743																	
$\overline{}$		7/8			7/9			7/10			7/11			7/12			7/13			7/14	
$I \setminus$	PT	月 OT	ST	PT	火 OT	ST	PT	水 OT	ST	PT	木 OT	ST	PT	金 OT	ST	PT	± OT	ST	PT	OT	ST
9:00	FI	O1	31	FI	UI	31		01	31	FI	01	31	FI	O1	31	FI	UI	31	FI	01	31
		中枢神経障害		体表解剖学		失語症 I			言語	理学療法		言語学									
Ι.		評価技術学	構音障害						発達障害	評価演習		-									
1 '		柿本	栗林	長住		平川			本多	三宅		濵									
		治療実習室	教室11	治療室		教室11			教室11	機能訓練室		教室11									
10:30		(14)	8	(14)		(14)			7	15		8									
10:40	ポランティア論	26. A bacula	手話Ⅱ	7711 1	高次神経障害	#:E%\#	せ、ミナール		吃音	基礎	体表解剖	摂食嚥下	基礎								
	か 7/11/mm	光速障告 OT学概論			OT学概論		€ 2)-W		で日	型啶 物理療法		撰良無下	基啶 運動療法								
Ш	渕上	3 170810	金井・梨木		3 130410	.0.1	石原		糸原	13 =13.71	12/11/1	140.	~								
		田中	**	山本圭	古田	糸原			ari-ma a	長住	山本健	平川	石原								
12:10	機能訓練室	教室2 ⑤	教室11	機能訓練室	教室2	教室11	機能訓練室		教室11	教室4	治療実習室	教室11	機能訓練室								
13:00																					
	整形外	<b>사科学</b>			作業分析学	生涯発達	関節運動学			E	临床心理学	2	整形タ	科学	聴覚障害!						
Ш	ф	村			田中	心理学	山本圭				糸原		柿	41	栗林						
1		.,				糸原	14.1.1				711/1/1		100	, ,	SK III						
		教室			教室2	教室11	教室4				階段教室		階段		教室11						
14:30	(L	2)			17)	(13)	(13)		1		8	1	(9	)	(14)						
14.40	整形外	<b>N科学</b>			体表解剖		留与	生		留色	学生	聴覚障害!	整形タ	科学							
					技術学		(実用	会話)		(実習	対策)										
IV	中	村			山本健		吉才	- 90		m	原	栗林	柿	丸							
	階段	教室			出 治療実習室		基礎				原 陸医	教室11	階段	教室							
16:10		3			(14)					1		13	(i								
16:20		H-07 -H-11 -					_	465 44 20 m	4		•		(5m 77	44							
	l 1	仲栓闪科与	7-				1	申経内科学	-				留学								
V		中川						松井					(総合日								
1		中川階段教室											青木								
17:50								階段教室					基础	医医							
17:50																					

_		4.0.0			7.7.7						7770			7.75								
Ν		7/15			7/16			7/17 水			7/18 木			7/19 金			7/20				7/21	
$I \setminus$	PT	月 OT	ST	PT	火 OT	ST	PT	OT	ST	PT	OT	ST	PT	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ST	PT	± OT	ST	PT		OT	ST
9:00	PI	UI	51	PI	UI	51	PI	UI	51	PI	01	51	PI	UI	- 51	PI	UI	51	PI	_	UI	51
9:00				基礎 物理療法		言語 発達障害 I	体表解剖学		摂食嚥下 障害			聴覚障害		内科学								
1				長住		本多	長住		平川			栗林		長坂								
10:30				教室4 ④		教室11	教室4		教室11			教室11		階段教室								
10:40		<b>%</b> =																				
		海		基礎 運動療法	高次神経障害 OT学概論		関節運動学		吃音	関節運動学		手話    <b>本試験</b>		内科学								
Ш		の		石原	古田	平川	山本圭		糸原	山本圭		金井・梨木		長坂								
12:10		日		機能訓練室	教室2	教室11	教室4 (14)		教室11 ®	教室4		教室11		階段教室 ⑤								
13:00																						
				徒手療法	作業分析学	生涯発達				基礎 物理療法	中枢神経障害 評価技術学		整形	外科学								
III				石原	田中	糸原				長住	柿本		3	米井								
14:30				治療室	教室2 (18)	教室11				教室4	治療実習室			段教室 (4)								
14:40															I							
				ポランティア論		生涯発達 心理学					内科学											
IV				渕上		糸原					長坂											
16:10				教室4		教室11					階段教室											
16:20				-	<u> </u>																	
							ł	申経内科学	学		内科学											
٧								松井			長坂											
17:50								階段教室			階段教室 ①3											